

# SCUOLA PRIMARIA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO COMPLETO DI LIVRAGA



( in base all'Art. 3 DPR 235/2007)

Il Piano dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica.

La sua realizzazione dipenderà quindi dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti.

## I DOCENTI SI IMPEGNANO A :

- ❖ Conoscere e rispettare il Regolamento di disciplina e il Regolamento d'Istituto.
- ❖ Instaurare rapporti improntati alla cordialità e all'apertura verso gli alunni, le famiglie e il personale della scuola.
- ❖ Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto.
- ❖ Incoraggiare gli studenti e le famiglie ad apprezzare e valorizzare le differenze.
- ❖ Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie.
- ❖ Informare periodicamente i genitori del proprio intervento educativo, didattico, dei tempi e delle modalità di attuazione e del livello di apprendimento degli alunni (es: consegna per presa visione del quaderno).
- ❖ Comunicare a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio entro 15 giorni ,fatta eccezione per casi di malattia e/o congedo del docente.

- ❖ Programmare l'azione educativa e didattica tenendo conto dei livelli di partenza, dei bisogni e degli interessi degli alunni, individuando i percorsi più idonei al conseguimento di una sostanziale equivalenza dei risultati.
- ❖ Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero, sostegno e potenziamento, il più possibile personalizzate laddove ci siano ore di compresenza.
- ❖ Operare delle scelte rispetto alla quantità delle conoscenze, dei progetti e delle attività a carico di ciascuna classe, al fine di aumentare la qualità di quelle conoscenze di base che contribuiscono alla formazione delle strutture mentali necessarie per i successivi apprendimenti.
- ❖ Lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei Consigli di Classe e con l'intero corpo docente della scuola nelle riunioni del Collegio dei Docenti.
- ❖ Attuare la continuità del processo educativo attraverso la predisposizione di attività che si pongono in linea graduale con le esperienze già effettuate dall'alunno dentro e fuori dalla famiglia, nella scuola dell'infanzia e nella classe precedente .
- ❖ Costruire il raccordo didattico ed educativo con le scuole di ordine inferiore e superiore.

#### GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A:

- ❖ Conoscere e rispettare il Regolamento di disciplina e il Regolamento d'Istituto.
- ❖ Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità.
- ❖ Non usare in classe il cellulare e apparecchiature di nuova generazione.
- ❖ Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente.
- ❖ Chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità ed uno per volta.
- ❖ Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente.
- ❖ Rispettare i docenti, i compagni e i collaboratori scolastici.
- ❖ Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui.
- ❖ Rispettare e non danneggiare gli spazi, gli arredi, i laboratori della scuola e il materiale in essi contenuti.
- ❖ Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo.
- ❖ Svolgere **regolarmente** il lavoro assegnato a scuola e a casa.
- ❖ Favorire la comunicazione scuola – famiglia.

#### I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- ❖ Conoscere e rispettare il Regolamento di disciplina e il Regolamento d'Istituto.
- ❖ Conoscere l'Offerta Formativa della scuola.

- ❖ Collaborare al progetto formativo partecipando ai momenti di incontro scuola-famiglia previsti durante l'anno scolastico. (Solo in caso di urgenti e motivate esigenze sarà possibile richiedere agli insegnanti colloqui extra, su appuntamento e nelle sedi opportune)
- ❖ Rispettare il regolamento relativo al divieto di portare i figli nell'edificio scolastico durante i colloqui o le assemblee.
- ❖ Garantire una frequenza costante limitando le assenze a fondati motivi di salute e/o famiglia.
- ❖ Giustificare sul libretto/diario: le assenze del proprio figlio, gli ingressi posticipati e le uscite anticipate
- ❖ Provvedere al ritiro del lavoro scolastico in caso di assenze o accordarsi con l'insegnante circa la modalità con cui deve essere consegnato.
- ❖ Controllare quotidianamente il diario per prendere visione delle comunicazioni scuola/famiglia (Scuola Primaria) apponendo la firma.
- ❖ Controllare quotidianamente che i bambini siano provvisti del materiale scolastico necessario allo svolgimento delle attività didattiche.
- ❖ Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola anche per quanto riguarda eventuali problemi di salute del proprio figlio.
- ❖ Rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici e personali.
- ❖ Discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'istituzione scolastica (dove ve ne fosse necessità anche attraverso una mediazione culturale).

#### IL PERSONALE NON DOCENTE SI IMPEGNA A:

- ❖ Conoscere e rispettare il Regolamento di disciplina e il Regolamento d'Istituto.
- ❖ Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e collaborare a realizzarla per quanto di competenza.
- ❖ Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati nella scuola.
- ❖ Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (alunni, genitori, docenti) nel rispetto dei reciproci ruoli.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:

- ❖ Conoscere e rispettare il Regolamento di disciplina e il Regolamento d'Istituto.
- ❖ Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo.

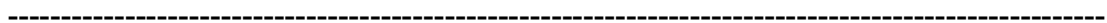
- ❖ Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità.
- ❖ Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica.
- ❖Cogliere le esigenze formative degli insegnanti, degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.
- ❖ Garantire una costante collaborazione con i docenti nella gestione di casi particolarmente difficili.

### **Bullismo e cyberbullismo**

Il nostro Istituto si è dotato degli strumenti previsti dalla L.71/2017 (Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo) e, nello specifico, richiama alle responsabilità educative della famiglia e della scuola così come previsto e disciplinato dall’art. 2043 del Codice Civile.

Tra gli adempimenti, l’Istituto si è dotato di un Referente del cyberbullismo che ha il compito di mantenere aggiornati i piani formativi e le procedure di intervento nelle situazioni riferibili a bullismo e cyberbullismo.

Mai come di fronte a queste tematiche scuola e famiglia sono chiamate a rispondere con una sinergia educativa che aiuti i ragazzi ad affrontare le nuove sfide della crescita.



Nel rispetto di una fattiva collaborazione con le famiglie, il presente Patto di corresponsabilità viene tradotto in lingua inglese, francese e araba.

Suddetto documento sarà inoltre analizzato e discusso con gli alunni nelle sedi e nei tempi opportuni.

---

In data odierna il Patto Educativo di Corresponsabilità viene letto e discusso con i genitori presenti nell'Assemblea di classe.

I sottoscritti Genitori dell'alunno .....,

DICHIRANO

di sottoscrivere il Patto Educativo di Corresponsabilità

Livraga, .....

Firma del genitore  
o di chi ne fa le veci

.....