

# ACCOGLIENZA E CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

## SCUOLA DELL'INFANZIA

### ACCOGLIENZA

L'ingresso alla scuola dell'Infanzia rappresenta per la maggioranza dei bambini la prima esperienza vissuta in un contesto sociale allargato al di fuori dell'ambiente familiare. E' un evento atteso e temuto allo stesso tempo, carico di aspettative, consapevolezza e significati, ma anche di paure tali da meritare da parte dell'istituzione scolastica una attenzione e una accoglienza adeguata. Consapevoli dell'importanza di questo momento per l'avvio di un proficuo percorso formativo, le docenti della scuola dell'infanzia di Ospedaletto Lodigiano e di Mirabello strutturano e attuano un "Progetto accoglienza" finalizzato all'inserimento dei bambini nuovi e al riadattamento all'ambiente scolastico dei bambini già frequentanti.

In questa delicata fase dello sviluppo personale dei bambini è indispensabile progettare itinerari di conoscenza dell'ambiente, delle persone, delle attività e organizzare i tempi e le proposte, tenendo conto il più possibile dei loro bisogni ed esigenze, ricorrendo anche a scelte organizzative diverse che rispettino il differente contesto territoriale in cui l'istituzione scolastica è inserita.

### Scuola Infanzia Mirabello

Alla Scuola dell'Infanzia di Mirabello l'inserimento dei nuovi iscritti avviene in due tempi:  
-La prima fase dell'accoglienza inizia con l'incontro dei genitori nel momento dell'iscrizione (gennaio-febbraio) dei bambini nuovi iscritti. Un successivo incontro viene organizzato con i genitori a maggio/giugno per illustrare loro il funzionamento della scuola. Infine i bambini nuovi iscritti vengono invitati ad un open day, a giugno, in cui viene loro consegnata la medaglia della coccinella. In questo momento sarà possibile visitare gli ambienti e gli spazi del plesso.

-- La seconda fase avviene a settembre. La prima settimana di scuola frequentano solo i bambini di 4 e 5 anni (del secondo e terzo anno di frequenza).

Le docenti propongono che i nuovi iscritti inizino a frequentare dalla settimana successiva scaglionati in gruppi di quattro/cinque alunni al giorno, garantendo la frequenza di tutti nell'arco di una settimana. I bambini verranno accolti per due ore/due ore e mezza al mattino: si aggiunge successivamente la presenza della mensa per poi rimanere ad orario pieno (8-16), circa a fine mese quando avranno acquisito una sufficiente serenità.

La proposta ai genitori di un orario che preveda la frequenza graduale ha lo scopo di evitare un brusco distacco dai familiari e permettere al bambino di prendere progressivamente confidenza con il nuovo ambiente.

### Scuola Infanzia Ospedaletto Lodigiano

Alla Scuola dell'Infanzia di Ospedaletto Lodigiano l'inserimento dei nuovi iscritti avviene in due tempi.

-La prima fase dell'accoglienza inizia con l'incontro dei genitori nel momento dell'iscrizione a gennaio. I bambini e le loro famiglie vengono poi invitati alla festa di fine anno per la consegna della medaglia del bassotto (3 anni) o della coccinella (per eventuali anticipatori). Un successivo incontro viene organizzato a giugno per illustrare il funzionamento della scuola.

In questi momenti sarà possibile visitare gli ambienti e gli spazi del plesso.

- La seconda fase avviene a settembre. La prima settimana di scuola frequentano solo i bambini di 4 e 5 anni (del secondo e terzo anno di frequenza).

Le docenti propongono che i nuovi iscritti inizino a frequentare dalla settimana successiva scaglionati in gruppi di quattro/cinque alunni al giorno, garantendo la frequenza di tutti nell'arco di una settimana. I bambini verranno accolti per due ore/due ore e mezza al mattino: si aggiunge successivamente la presenza della mensa per poi rimanere ad orario pieno (8-16), circa a fine mese quando avranno acquisito una sufficiente serenità. La proposta ai genitori di un orario che preveda la frequenza graduale ha lo scopo di evitare un brusco distacco dai familiari e permettere al bambino di prendere progressivamente confidenza con il nuovo ambiente.

### **CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI**

- assegnazione a sezioni diverse di alunni con rapporto di parentela (fratelli e sorelle);
- suddivisione dei due semestri di nascita (nati da gennaio a giugno e da luglio a dicembre);
- equa distribuzione all'interno delle sezioni di maschi, femmine e stranieri. In caso di situazione molto omogenea relativamente al semestre di nascita e poiché i nuovi arrivati non si conoscono a livello di maturità, si procederà al sorteggio dei nominativi.

E' possibile effettuare l'iscrizione avvalendosi della legge sull'anticipo per i bambini nati dal 1 gennaio al 30 Aprile. Il loro inserimento è previsto già a partire dall'inizio dell'anno scolastico pur essendo subordinato alla disponibilità dei posti e alla precedenza dei nati che compiono i 3 anni entro il 31 dicembre.

Si specifica inoltre che, dall'anno scolastico 2006-2007, in ordine alla possibilità di **iscrizione anticipata** prevista dalla Riforma Moratti, il Collegio dei Docenti approva i due nuovi criteri di assegnazione alle classi di seguito riportati.

- La scelta da parte delle famiglie di anticipare l'iscrizione dei propri figli alla scuola primaria, per gli aventi diritto ai sensi della Legge n° 53 del 28 marzo 2003, è subordinata a un colloquio a carattere interlocutorio ed orientativo che i genitori del bambino dovranno concordare e sostenere con le insegnanti, al termine del primo anno di frequenza dell'alunno come anticipatorio alla scuola dell'Infanzia. Pur non essendo vincolante la posizione che le insegnanti assumeranno in sede di colloquio al fine della decisione finale della famiglia, e sottolineando l'importanza di una consultazione avente lo scopo di aiutare i genitori a valutare l'opportunità della scelta, si rende noto che i contenuti e l'esito dell'incontro dovranno essere verbalizzati e messi agli atti della scuola.
- Nel caso di alunni che non hanno frequentato la scuola dell'infanzia come anticipatori, le cui famiglie dovessero scegliere l'anticipo alla scuola primaria, frequenteranno il

primo anno e il secondo anno nel gruppo della relativa fascia d'età (gruppo dei piccoli, anni tre e gruppo dei mezzani anni quattro), poiché il precoce passaggio dal gruppo dei piccoli (anni tre) a quello dei grandi (anni cinque), oltre a creare difficoltà nella gestione dei gruppi e delle attività didattiche, interrompe la continuità necessaria al conseguimento dell'identità personale e dell'autonomia del bambino, che restano nella Legge n° 53 le finalità principali e proprie della Scuola dell'Infanzia.

## **CRITERI DELLA LISTA D'ATTESA**

1. Tutte le domande di iscrizione pervenute entro la data stabilita da Ministero della Pubblica Istruzione, saranno considerate a pari merito; quelle presentate fuori termine verranno valutate solo nel caso di disponibilità di posti;
2. precedenza di accesso ai bambini/e diversamente abili (con documentazione);
3. casi di residenti segnalati dai servizi sociali e di affido familiare con motivata relazione scritta;
4. precedenza di accesso ai bambini/e di sei-cinque anni in primo luogo e di quattro in secondo luogo che siano residenti;
5. famiglia che risiede da più anni nel territorio comunale;
6. famiglia residente composta da un solo adulto (con problematiche sociali);
7. famiglia residente in cui entrambi i genitori lavorano;
8. frequenza di un fratello nella stessa scuola nell'anno per il quale viene effettuata l'iscrizione;
9. famiglia con un numero di figli uguale o superiore a due (in età scolare, scuola dell'obbligo);
10. considerato il mese, il giorno e l'anno di nascita precede colui che ha maggiore età;
11. bambini di 5 anni non residenti nel Comune del plesso scolastico prescelto;
12. bambini anticipatari residenti nel Comune del plesso scolastico prescelto ;
13. bambini di 3 o 4 anni non residenti nel Comune del plesso scolastico prescelto.

## **CRITERI PER LA FREQUENZA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Il Consiglio di Istituto in data 16 gennaio 2014 ha deliberato come segue:

"In merito al decadimento del diritto di frequenza nella Scuola dell'Infanzia in presenza della lista d'attesa, il Consiglio, con l'articolo 15 del regolamento, delibera che per l'alunno/a con assenza annuale e continuativa e non ripetibile superiore ai 60 giorni, non dovuta a motivi di salute, decade il diritto di frequenza".

## **SCUOLA PRIMARIA**

Le insegnanti di classe, tenuto conto del parere espresso dalle docenti di scuola

dell'infanzia per gli alunni che l'abbiano frequentata, proporranno, nel caso si debbano formare più sezioni, i seguenti criteri di equa ripartizione:

- Semestre di nascita
- Equa distribuzione numerica
- Livello di competenze acquisite

Le sezioni proposte saranno assegnate dal dirigente scolastico ai team docenti.

## **SCUOLA SECONDARIA**

Un'apposita commissione, seguendo le direttive del dirigente scolastico ed in base alle informazioni acquisite dalla scuola primaria, procede alla formazione delle classi, tenendo conto:

- delle richieste dei genitori in merito alla scelta del tempo scuola;
- dell'omogeneità delle classi tra loro e dell'eterogeneità al loro interno, per garantire l'uniformità della loro composizione;
- della presenza di alunni in situazione di handicap o con BES, al cui profilo viene posta particolare attenzione;
- della presenza di alunni ripetenti; essi, di norma, permangono nei rispettivi corsi a meno che vi sia richiesta di cambiamento da parte della famiglia o del Consiglio di Classe.

## **APPROVAZIONE CRITERI DI ISCRIZIONI IN CASO DI ECCELENZE**

1. Alunni residenti nei comune del plesso scolastico prescelto
2. Alunni residenti nei comuni dell'Istituto Comprensivo
3. Alunni che abbiano già intrapreso il percorso scolastico con un determinato gruppo classe (criterio di Continuità)
4. Alunni residenti in altri comuni, ma con nonni residenti nel comune del Comprensivo
5. Alunni residenti in altri comuni, ma con un genitore che lavora nei comuni del Comprensivo

I criteri per vicinanza sono da applicare in ordine. Quando l'applicazione di un criterio per vicinanza genera comunque un'eccedenza si procede all'applicazione dei criteri A, B e C sotto riportati.

### **Altri criteri :**

- A. Alunni disabili

- B. Alunni con fratelli già iscritti nello stesso plesso
- C. Sorteggio pubblico degli iscritti in eccedenza